

Problemática social, cultural y educativa de la sexualidad dentro del contexto general de la opres. de la ♀ ①

Antropólogos, historiadores, ideólogos, moralistas... han pretendido analizar e interpretar nuestra sexualidad y el papel de las mujeres en la sociedad, desde ^{que nació} el origen de las personas en el planeta hasta nuestros tiempos e incluso, algunos, se atreven a hacer propuestas de futuro.

Si bien es cierto que todo estudio está marcado por los valores sociales y políticos imperantes en el momento en que éste se realiza, valdrá la pena iniciar esta reflexión con una breve aportación antropológica que nos permita descubrir, como, también en este campo ~~apenas~~ se producen enormes diferencias en el estudio ni bien lo realiza es un hombre o antropólogos feministas empeñados en reconstruir, desde el \pm origen, nuestra propia historia.

¿Cuál es el papel que hemos desempeñado las mujeres en las sociedades primitivas? ¿Las sociedades matriarcales, matrilocales, son un mito o una realidad?.....

Muchos antropólogos se han esmerado por comparar las ~~sus~~ relaciones sociales entre hombres y mujeres primitivos con el de los primates, así, son capaces de afirmar que: a) el hombre ha sido ~~el más~~ ~~el~~ poderoso y dominante, más fuerte, por ello tiene un papel primordial en la ~~captura~~ búsqueda de nuevos territorios y la captura del alimento-caza-. ~~El~~ hombres ~~son~~ nómadas ~~y~~ y junto con ~~los~~ los hijos mayores constituirán una sociedad patrilocal. Este alejamiento de la ♀ comportará una represión sexual que será la causa de un mayor desarrollo de la inteligencia.

b) la mujer tendrá una vida sedentaria, guardará el territorio y asegurará, mediante la reproducción,

el cuidado de las niñas pequeñas
 otras mujeres y los hijos/as. viejos.
 verán ^{disminuida} la ^{inteligencia} ~~inteligencia~~ pequeños formará una sociedad
 matrilocal, cuya hegemonía finalizará con
 la llegada de los hombres.

Junto con las (2)
 y la supervivencia
 de la especie.

Las antropólogas feministas han rechazado este ^{disminuido} ~~matrismo~~
 biologicismo [biologismo = querer comparar el comportamiento
 de las personas al de los animales]. Y han explicado ~~los~~
~~distintos comportamientos~~ a la función de la mujer
 en la sociedad primitiva:

LA MUJER COMO TRANSMISORA
 DE CULTURA

- la mujer ha sido quien ha dado cuerpo a la socializa-
ción de los individuos $\frac{f}{f}$, la convivencia con otras mujeres
 y ~~transmisión~~ sus cuñas más el inicio de la solidaridad,
 el trabajo en equipo, el núcleo básico de la comunica-
ción, la expresión del lenguaje (que inicialmente
 solo se realiza por ruidos, no articulación de
 palabra). En definitiva ~~se~~ se aprenderá de la
 mujer el lenguaje del cuerpo y se establecerán
 lazos de solidaridad.

LA MUJER COMO
 CREADORA DE CULTURA

- ~~transmisora~~ la creatividad y la agricultura
 matrilineales, ^{con} construcción de utensilios de cerámica,
 el cultivo de la tierra y la obtención del alimento
 las mujeres, no sólo desarrollarán su inteligencia sino
 que demostrarán una vida independiente respecto
 del hombre, ~~será un inicio de~~ ~~mayor~~

- Este poder ilimitado que ha adquirido la $\frac{f}{f}$, que
 en ocasiones conducirá a la formación de núcleos
 cuyo gobierno recaerá en mujeres ~~el~~ punto
 será amenazado en futuro al recaer ese gobierno
 en manos de los parientes de la mujer. Se imple-
 mentarán sociedades en torno del mito del incesto,
 * ~~raptos~~ ^{la conquista} y el raptos "mahimono" de la
 mujer. [→]

[→ Ahí, Lévy-Strauss escribe: la subordinación de la ♀ al ♂
 es el origen de la formación de la sociedad]
 aún siendo ~~que~~ muy interesante ver cómo ~~se~~ ^{nuestra} ~~se~~ ^{la} ~~se~~ ^{querir}
~~se~~ ^{se} ha ido forjando y reforjando ~~se~~
~~la historia~~ a través de los tiempos, y
 que los historiadores han demostrado un ^{fray} ^{supuesto}
 en presentarnos ^{siempre} solo cuando hemos sido ^{que} ^{explotación}
 de ~~los~~ ^{los} hombres importantes, ~~que~~ ^{que} ^{o propiedad}
 lo cierto es que ~~se~~ ^{es} el ~~objeto~~ ^{de} ^{o propiedad}
~~tema de esta historia~~ ^{pero si} ^{que} ^{no} ^{se} ^{podemos}
~~hacer nuestra propia historia~~ hoy estamos a tiempo
 de ~~reescribir~~ ^{reescribir} la historia, de demostrar cómo es
 poder que poseemos las mujeres, la maternidad, ^{puede}
~~se~~ ^{se} también el ~~alma~~ ^{alma} de nuestra liberación.
 → ENGELS ^[salvopismo - (soc. gnpal)] ^[pareja emparejado en el que la ♀ no tiene poder total] ^{antiguin} ^{monopamion}
 Nuestra opinión se ha ido forjando y reforjando a lo
 largo de la historia, a través de los tiempos, con un
 objetivo muy claro: ^{alopar} ^{el poder ilimitado}
 que poseemos siendo dueñas de la supervivencia
 de la especie. Ahí, se ha desvirtuado nuestra
 sexualidad, se nos ha unido en la ignorancia,
^{en nombre del} ^{del} poder político se ha controlado nuestro cuerpo,
 se ha dirigido, la maternidad.
 "orientado",
 - El placer y la reproducción ^{están} ^{en} ^{unidos} ^{indisolublemente}
 en la mujer?

Alcázar, N. 1002 - El placer y la reproducción en la mujer? ^{están} ~~están~~ ^{están} vividos indisolublemente

(*) → familia nuclear = unidad económica
evolución de la familia: capitalismo y lucha de clases.

~~reproductora~~

reproductora, pero será la copia del modelo
madre la que permitirá modificar esa realidad

Los juegos en la escuela, el trabo del padre hacia la madre, la división del trabajo en función del sexo, los medios de comunicación y la utilización de la mujer --- } ~~se~~ ^{se} ~~podrían~~ ^{podrían} establecerse, en nuestra sociedad patriarcal los puntos de referencia en la infancia y adolescencia

de la siguiente forma:

el gr ^{el} dominador,	la g ^{la} dominada
lo masculino es el valor de cambio	lo femenino el valor de uso y de consumo

en definitiva se ~~expresan~~ ^{copiarán} los modelos establecidos en la memoria colectiva de la sociedad.

~~Se trata de una~~
Cuando ~~se~~ ^{se} ~~adquiere~~ ^{adquiere}, biológicamente, la madurez sexual ~~es decir~~

Ahí, al llegar al desarrollo fisiológico ^{que permite} una madurez sexual, no será ~~totalmente~~ ^{únicamente} el eje hipotálamo - hipófisis - gónadas y las correspondientes ^{que} ~~se~~ ^{permitirán} ~~reacciones~~ ^{reacciones} hormonales ~~que~~ ^{que} ~~permitirán~~ ^{permitirán} ~~la~~ ^{la} ~~línea~~ ^{línea} ~~de~~ ^{de} ~~nuestra~~ ^{nuestra} ~~sexualidad~~ ^{sexualidad}, ~~ni~~ ⁿⁱ ~~la~~ ^{la} ~~memoria~~ ^{memoria} ~~colectiva~~ ^{colectiva} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{la} ~~sociedad~~ ^{sociedad} ~~que~~ ^{que} ~~desfigurando~~ ^{desfigurando} ~~un~~ ^{un} ~~poder~~ ^{poder} ~~biológico~~ ^{biológico} ~~que~~ ^{que} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{la} ~~madurez~~ ^{madurez} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{la} ~~sexualidad~~ ^{sexualidad}, ~~que~~ ^{que} ~~no~~ ^{no} ~~veremos~~ ^{veremos} ~~reduciendo~~ ^{reduciendo} ~~nuestro~~ ^{nuestro} ~~cuerpo~~ ^{cuerpo} ~~a~~ ^a ~~una~~ ^{una} ~~propiedad~~ ^{propiedad} ~~propriedade~~ ^{propriedade} ~~ajena~~ ^{ajena} ~~...~~ ^{...}

Alc14p9nr100 d

5
dels nois, que amb ells s'hi entenen millor; voler
esser un noi....]

davant d'això la ♀ requereix 3 camins:

- 1) assumeixen el comportament dels ~~os~~ os, competitivat
amb ells, desprecien a les altres dones (són bledes,
ploren, tremolen davant d'un home).
- 2) s'obliden d'elles mateixes i viuen en funció
de l'home \Rightarrow es la dona normal, accepta la
"seua funció social" \rightarrow maternitat, objecte
sexual al servei de l'home.
- 3) d'altres renuncien a la seua sexualitat \Rightarrow paper
de zons classe

\Downarrow aquests camins condueixen
a una renúncia de la pròpia
personalitat

- 1) i 2) identificació de models dels que no es poden
apropiar [1) model masculí 2) model de ♀ desde
el p. dev. de l'home, del patriarcat. 3) renúncia
a la sexualitat suposa renúncia a una part impor-
tant d'una mateixa, neppure \Rightarrow fírides]



redenció colectiva (9)

maternitat \Rightarrow funció
social

les q, fruit d'aquesta opressió, han estat
capaces d'assolir i descobrir papers que per
la seva importància - han estat trobats en el
m' de l'opressió - poden caracteritzar un nou
concepte de la q: rol femení

↙
hi ha pui
el mitífic

↓
hi ha pui
el despietat
(només el veu
com una pauta de
comptament despieta-
da per l'opressió i en
realitat la q i l'home
són iguals).

- el concepte de dius i l'ora {
↓
- dius de casa
- dius de la roba
- dius nostre
- interiorització
- prop. privada
- reproducció
- creació
- públic
- relacions directes
- esperances.

- les casades amb fills, les menopàusiques i les joves
militants polít. ⇒ són les que componen el MF.

Alc/AP9/N/1006
- definició t. en J (KKE) → dones CCSS.



AlCl₃ 9.81100 g

Se colocará entonces a los hijos y a hijas en una (6)
difícil disyuntiva y en concreto ~~para~~ ^{la mujer} ~~para~~ ~~la~~ ~~joven~~
se encontrará en una enorme contradicción:

La joven se ve igual sexualmente a su madre
pero no quiere ser como ella ~~sea~~, ~~no se identifica~~
~~con su situación de opresión~~, aspira a desmarcarse
y quiere ser como su padre (que encarna la
superioridad) ~~pero esto es imposible~~, la joven
como reconoce todavía la situación de opresión de la mujer
se cree inferior e imperfecta [~~pero~~ ~~no~~ ~~puede~~ ~~tener~~
compañeras, prefere relacionarse solo con chicos, ~~quiere~~
se siente muy infeliz]. Ante esta situación las reaccio-
nes son diversas y ~~las~~ ^{obscenas} ~~acciones~~ que se toman podrían
ser las siguientes:

- a) asumir el comportamiento de los hombres, competir
en su mundo, despreciar a las mujeres.
- b) olvidarse de ellas mismas, ^{renunciar a tener su propia personalidad} vivir por y para el
hombre, ~~aspirar a la maternidad~~ ^{ser un objeto de} ~~ser su~~ propiedad.
- c) renunciar a su propia sexualidad.

Estas opciones conducen a una renuncia de nuestra
libertad porque a) y b) aspiran a identificarse
con modelos de los que no se pueden apropiarse
a) un modelo masculino b) modelo de mujer desde
el p. de v. del patriarcado ^{que impone (*) ⑦} c) renunciar a nuestra
propia sexualidad porque renunciar a una parte
importante de nosotros mismas.

Pero, sea cual fuere el camino elegido, habremos
caído, o no aspiramos a ~~este tipo~~ encontrar una
solución individual y colectiva, en la sociedad,
en la sexualidad

- 4
- En primer lugar es importante que quede claro que la sexualidad no es propia de la
 - la búsqueda del placer se origina con el nacimiento, con la vida. En la infancia, antes de conseguir biológicamente la madurez sexual, se crea la necesidad de garantizar la supervivencia (alimentos) y de ^{adquirir} ~~aprender~~ pautas de comportamiento que permitan, después, ~~adaptarse~~ ~~incorporarse~~ formar parte de la sociedad. Así, con la alimentación se consigue liberar la tensión que ~~se crea~~ ~~se~~ el hambre, liberar tensiones produce placer [se asocia el placer a la persona que proporciona el alimento, ~~principalmente la madre~~]. Se satisface la necesidad de seguridad, seguridad que se adquiere a través de la persona de la que se copian ~~los~~ ~~modelos~~ de comportamiento, seguridad que queda reforzada y garantizada con el afecto.

~~Así, el placer y el afecto, la copia del modelo~~
~~pero la copia del modelo de comportamiento pero~~
 especialmente el placer y el afecto irán ligados en los primeros pasos, se asociará el modelo, la pauta de comport. a la madre [esa madre que en la infancia se ve ~~era~~ encarnada ~~en~~ ^{en su} ~~persona~~ ^{mujer} pero que posteriormente puede ser cambiada por la escuela, trabajo, relaciones, matrimonio...].

El placer y la reproducción en esta primera etapa quedan bastante muy diferenciados, no existe capacidad

el moment de les queixos ja es una
de que acabi. En tracte de trobar
solucions (que no sigui la solució
1).

la nostra problemàtica és vivencial difícilment
seus poden demanar grans territzacions.

←
- sempre som a punt
de perdre davant els valors
d'ús i canvi social.

- la nostra és una sexualitat injudada en
l'opinió.

Del dret de penada → a l'utilització
d'anti-conceptius para les ♀ -
indiscriminada

- som portadors de valors etèrns.

- l'espècia i els seus mites.

catòlica

→ Biblia

↓
Crist i la madalena.

l'opulència sexual ↔ maternitat