

L'OPRESSIÓ DE LES DONES (molt penyal).

- De 30 anys ençà el moviment feminista no ha avançat gens en el terreny reivindicatiu, però sí que ho ha fet en l'extensió de la consciència feminista.

- Investigacions antropològiques:

alguns antropòlegs (homes i dones) comencen a preocupar-se per donar interpretacions, fora de les clàssiques, al paper de la ♀ i del ♂ en les societats primitives. S'afirma cada cop més que :

La dona = "inventora" del substrat cultural [és la transmissora del llenguatge, la que treballa el fang, la que's dedica més a l'agricultura, ⇒ la que transmet "CULTURA".

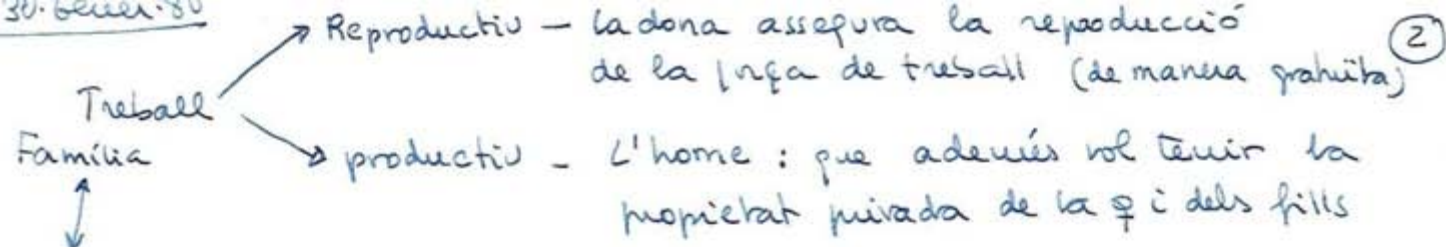
L'home = caçador, passa molt de temps dedicat a aquestes menestres i no és un pilar fonamental d'aquestes societats més que en el terreny de l'alimentació.

És així com les dones obtenen un lloc important :

- asseguraran la supervivència de l'espècie
- transmetran valors culturals

- Això, porta a veure la necessitat, per part dels homes, de mantenir el seu poder i de "inferioritzar" a la dona (entre altres coses perquè no tinguin accés a la maternitat).

Així, en el moment en el que's produeix el naixement de la societat capitalista i la divisió del treball es donen les condicions adequades per a "institucionalitzar" aquesta divisió: origen de la família (núcleu bàsic, reproductor de l'idea dominant i transmissor de valors d'enquadernament. Famulus (l'latí) = esclau).



- reforça la propietat privada
- manté la jerarquia
- transmet valors

• Investigacions Biològiques: sota aquest nom, i amb "caire científic" s'han dit les atrocitats més grosses.

(explicacions a la sexualitat de les dones, a la seva diferència amb els homes (per a feina inferior), a la hipidesa, in-militària, tendresa, passivitat....).

Algú ha dit que "l'enveja de penis" es deu a que com es l'única diferència, substancial, externa entre un sexe i l'altre, les dones podien arribar a creure que radicava, en això, el seu esclavatge. [cosa que després, no pas en aquest sentit, va tenir en Freud].

• Psicologia: "d'un individu s'en treu el que s'espera d'ell" (Una persona condicionada a fer un paper (llista, treball, el manitudà, o com a mínim donarà aquesta imatge de cara als demés).

Així les ♀ com estem considerades com a éssers inferiors el nostre paper serà aquest i ens veurem ~~condicionades~~ condicionades per ell.

- la ♀ (fins i tot la propra) s'enamora d'aquell que considera que's més que ella en el camp que l'interessa (polític, professional, cultural....) i si no és així, aquesta relació no serà massa prolongada.

• Educació: cal considerar dos aspectes:

a) - Paper de la família

b) - Paper de l'escola

- a) - les ciutats reproduïxen sempre els models que veuen dels grans (mare, pare).
- la mare i el pare volen més petita a la ciutadana, l'home
 - compra de jugats
- b) segons estadístiques:
- en els nivells escolars inferiors les nenes donen major rendiment \Leftarrow Alguns han dit que això es perquè són més intuítes; i l'adaptació els hi es més fàcil.
- en els nivells superiors els nois són els que haurien de ja tenir que complir el seu paper de hiouladors.
- les noies es contenten amb estudis més senzills
- Cultura; mitjans de comunicació: TV, premsa, ràdio...
 - Institucions de poder:
 - polític
 - ideològic
 - Religió.
 - polític: la tirania de l'Estat patriarcal \equiv tirania del é. / existencial
 - el poder es masculí i espendia actituds masculines
 - Heis, inspirades en el còdi napoleònic, perpetuen la ~~desigualtat~~ desigualtat.
 - ideològic: imposició de valors.

TOT AIXÒ COMPORTA LA DETERMINACIÓ DELS PAPERS SOCIALS QUE CORRESPONDEN A L'HOME I LA DONA. \Rightarrow ROLS $\begin{matrix} \rightarrow \text{masculí} \\ \rightarrow \text{femení} \end{matrix}$

- discussió important: la maternitat, dos concepcions:
 - una que la sublima: mística de la maternitat
 - l'altra més realista:
 - comprensa a nivell afectiu (reflexe de la pròpia infància)
 - de refús: neqa independència crea complex de culpabilitat